**ČÁST 3.**

**Distatnční vzdělávání pro předškoláky**

**Z pohádky do pohádky**

**Od 8.3.2021**

**Práce s textem**

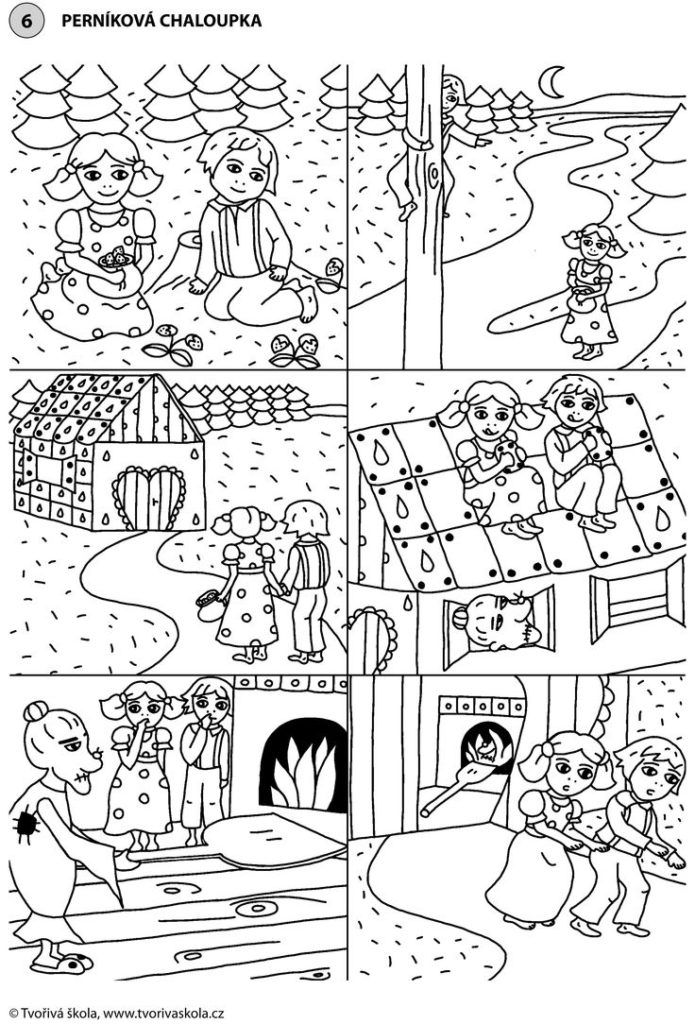
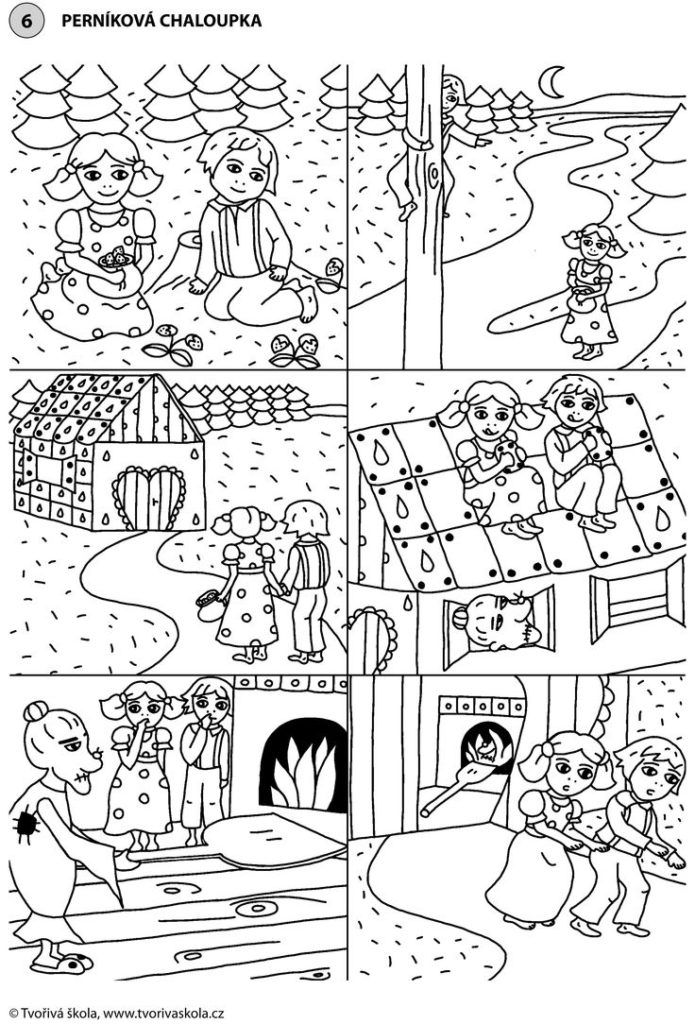
• Převyprávějte text pomocí obrázků.

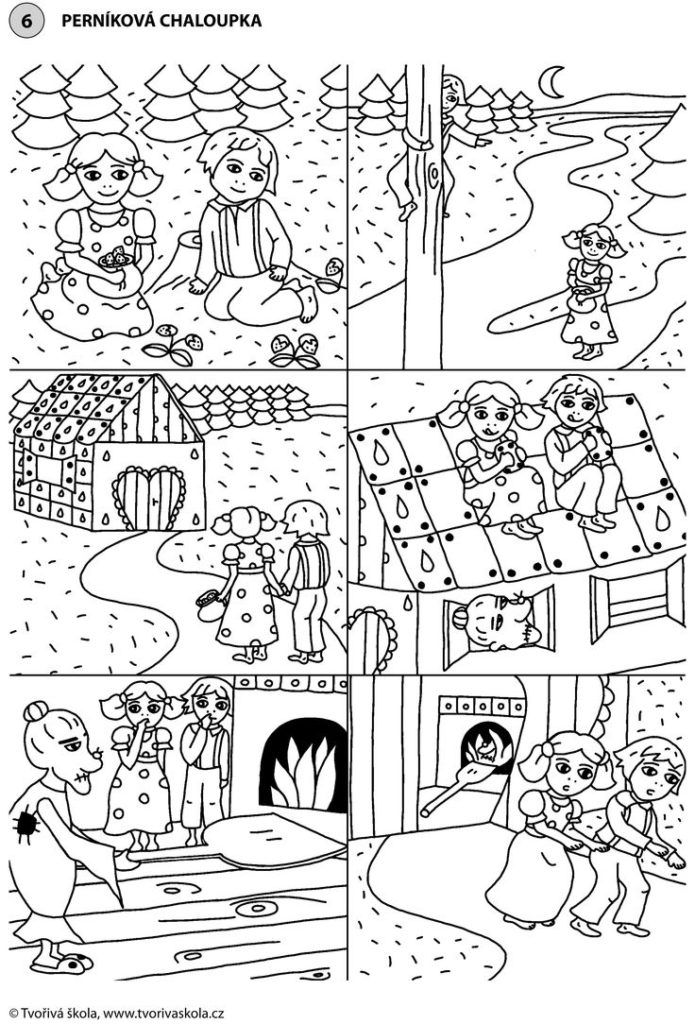
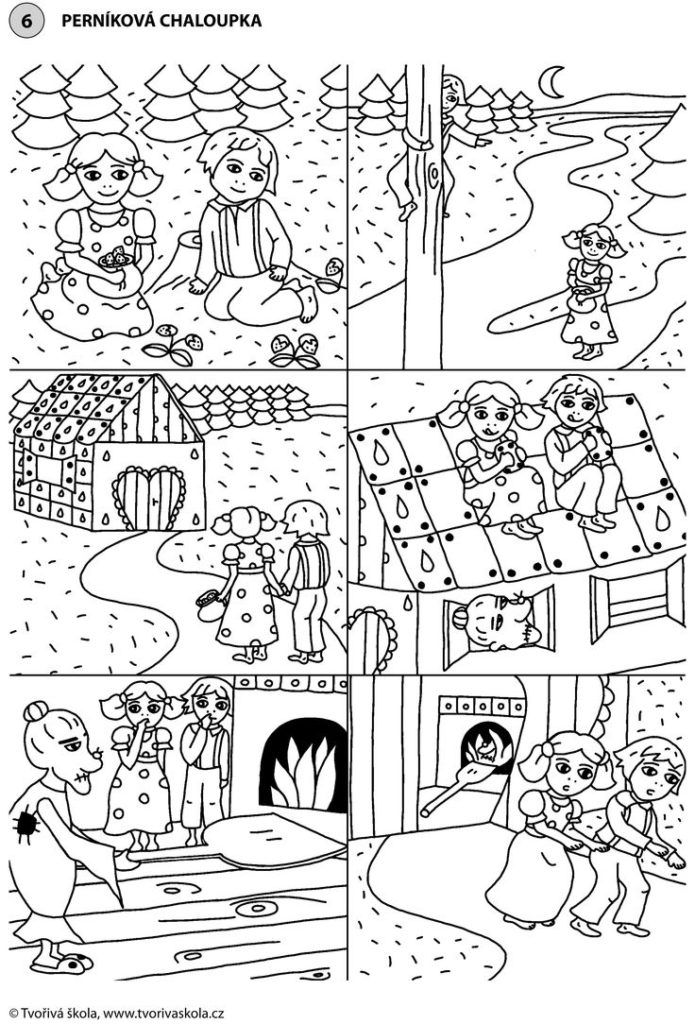
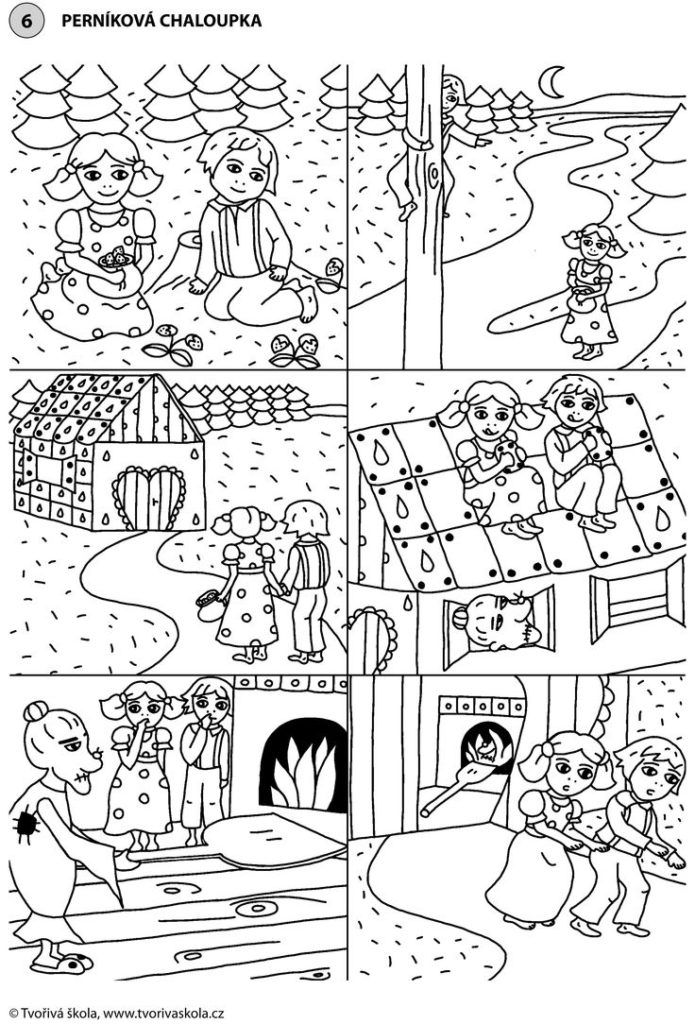
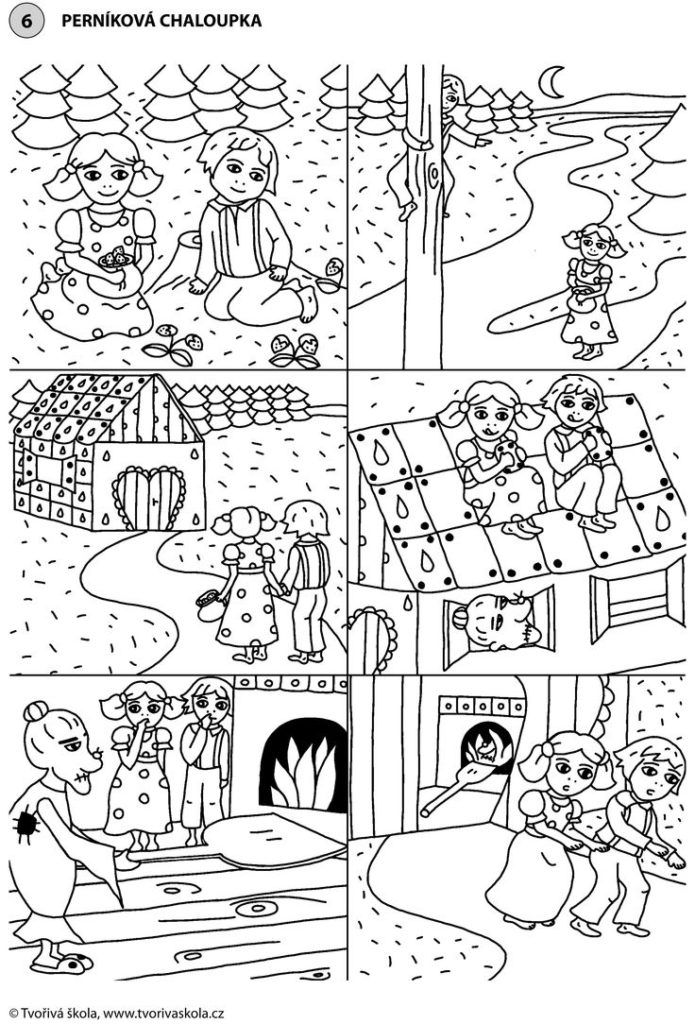
• Jak se děti cítily v lese, když se ztratily? Měly strach – Co je to strach? Z čeho máte strach vy?



**Dějová posloupnost**

* Děti si vybarví obrázky podle své fantazie, rozstříhají obrázek a následně poskládají obrázky podle děje.





**Pečení perníku**

* Společně připravte suroviny na perník a zadělejte těsto

Obrázkový recept:



2x

POSTUP

Ze všech surovin vymícháme těsto, které vylijeme na vymazaný plech nebo na plech vyložený pečícím papírem.

Pečeme zhruba 20 minut na 170 stupňů, dle trouby.





1x





1x





½



1x



1x



1x



2x

**Básnička**

* Děti se samostatně naučí recitovat básně

**Jeníček a Mařenka**

Zabloudily děti v lese,

Mařenka se strachy třese.

Jeníček ji vede,

to ještě svede.

Najednou chalupa.

Mařenka nedutá.

Celičká z perníku,

Zatáhli i za kliku.

Babizna s lopatou

má kočku chlupatou.

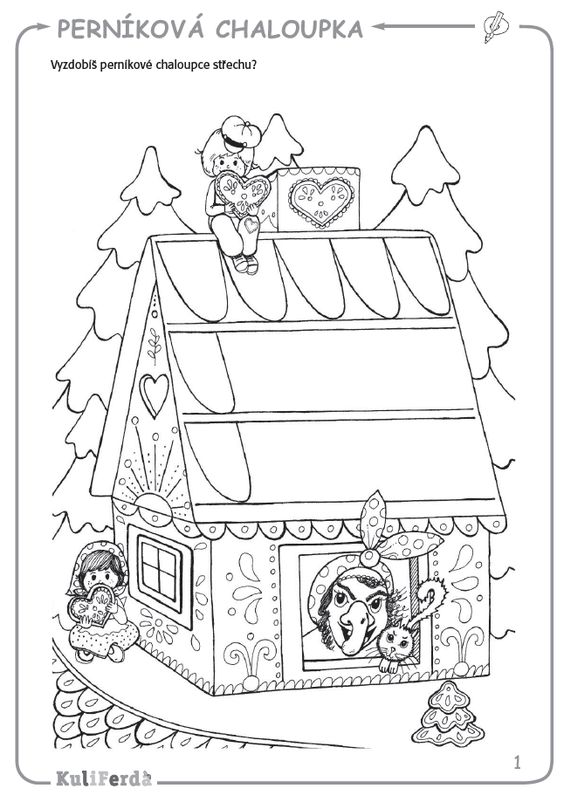
Děti však vyhrály,

na babiznu vyzrály.

**Geometrické tvary, grafomotorika**

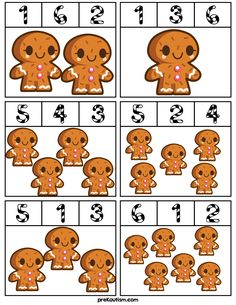
* ****Pojmenuj geometrické tvary na perníkové chaloupce a dokresli symboly podle předlohy.

**Procvič si spodní oblouk**

* Vyzdob perníkové chaloupce střechu, procvičuj spodní oblouk jedním tahem.

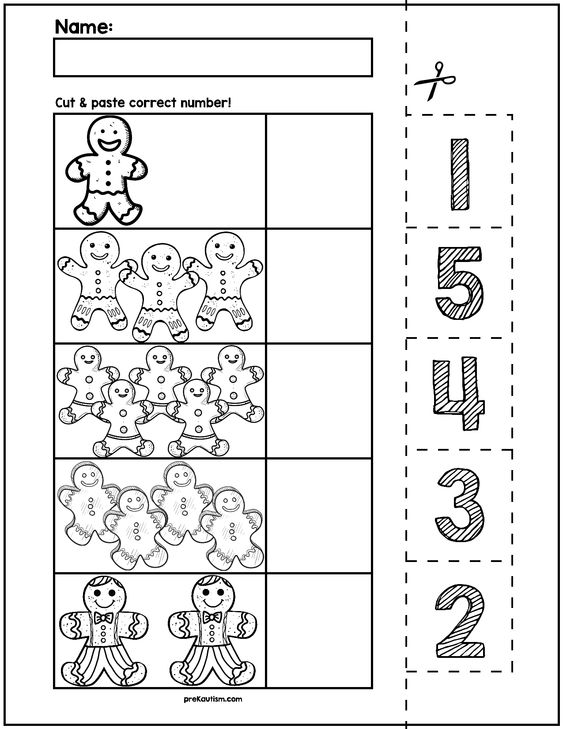
**Počítáme do 6ti, číselná řada, přiřazování**

* Děti přiřadí číslo k perníčku podle počtu.



**Počítáme do 6ti, číselná řada, přiřazování**

* Děti vytříhnou čísla a nalepí číslo k perníčku podle počtu.
* Obrátek si děti vybarcí podle vlastní fantazie

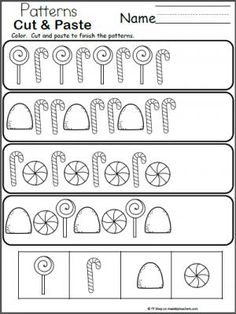


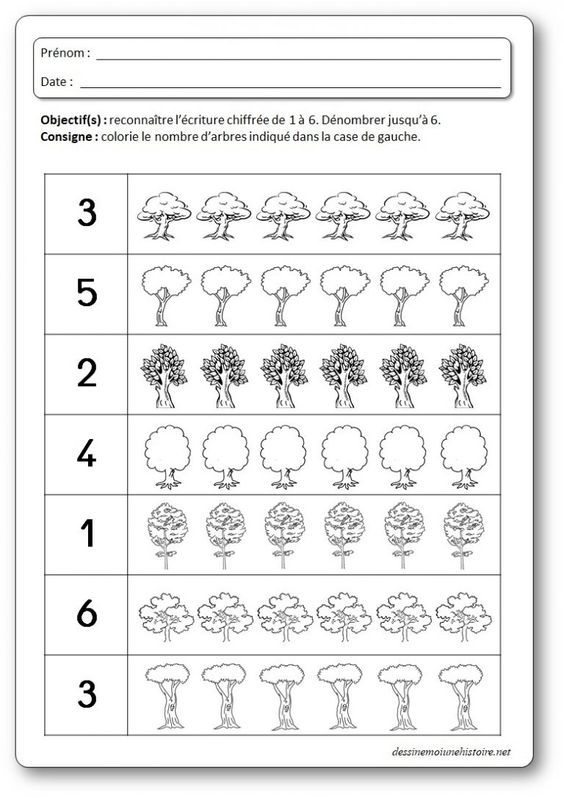
**Stíny**

* Děti pojmenují jednotlivé obrázky na levé straně a určí, ke kterému stínu na pravé straně patří.

**Matematická posloupnost**

* Dokresli v řádku cukroví z perníkové chaloupky posloupně tak, jak pokračují.

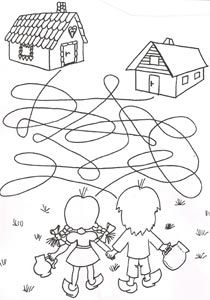
**Počítáme do 6ti, číselná řada**

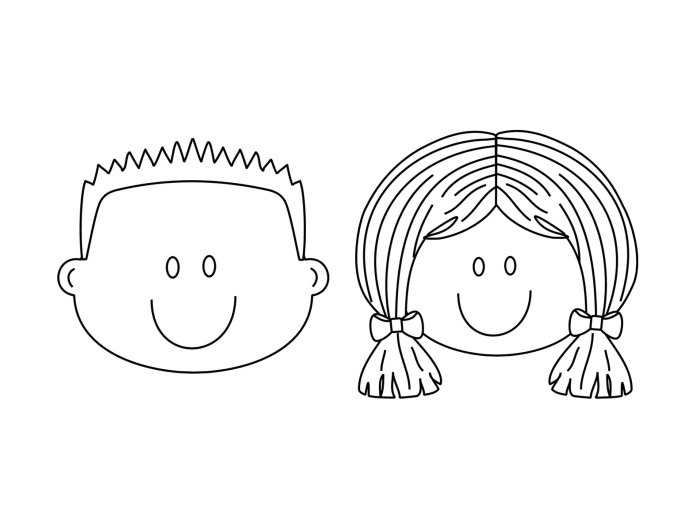
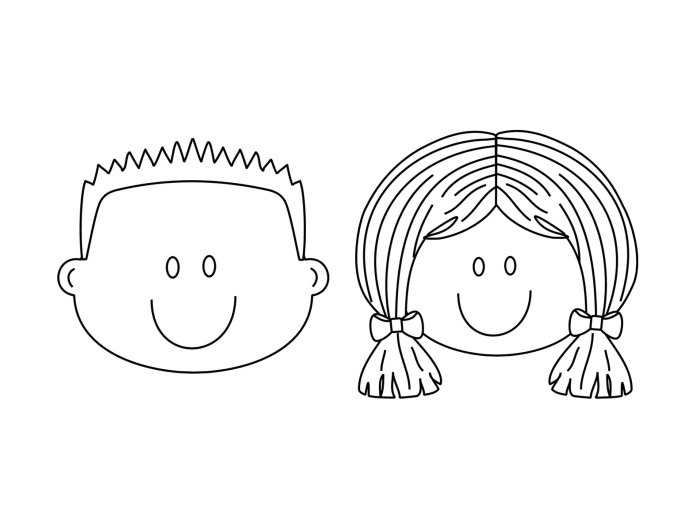
Jeniček s Mařenkou v lese uviděli několik druhů stromů.

* Vybarvi počet stromů podle čísla.

**Najdi cesty**

* Která cesta vede do perníkové chaloupky a která do chaloupky Jeníčka, Mařenky a tatínka?
* Zkus ji najít nejdříve prstem a poté vyznač červeně cestu do Perníkové chaloupky a modře do chaloupky Jeníčka, Mařenky a tatínka.
* Nakonec si můžeš obrázek vymalovat.



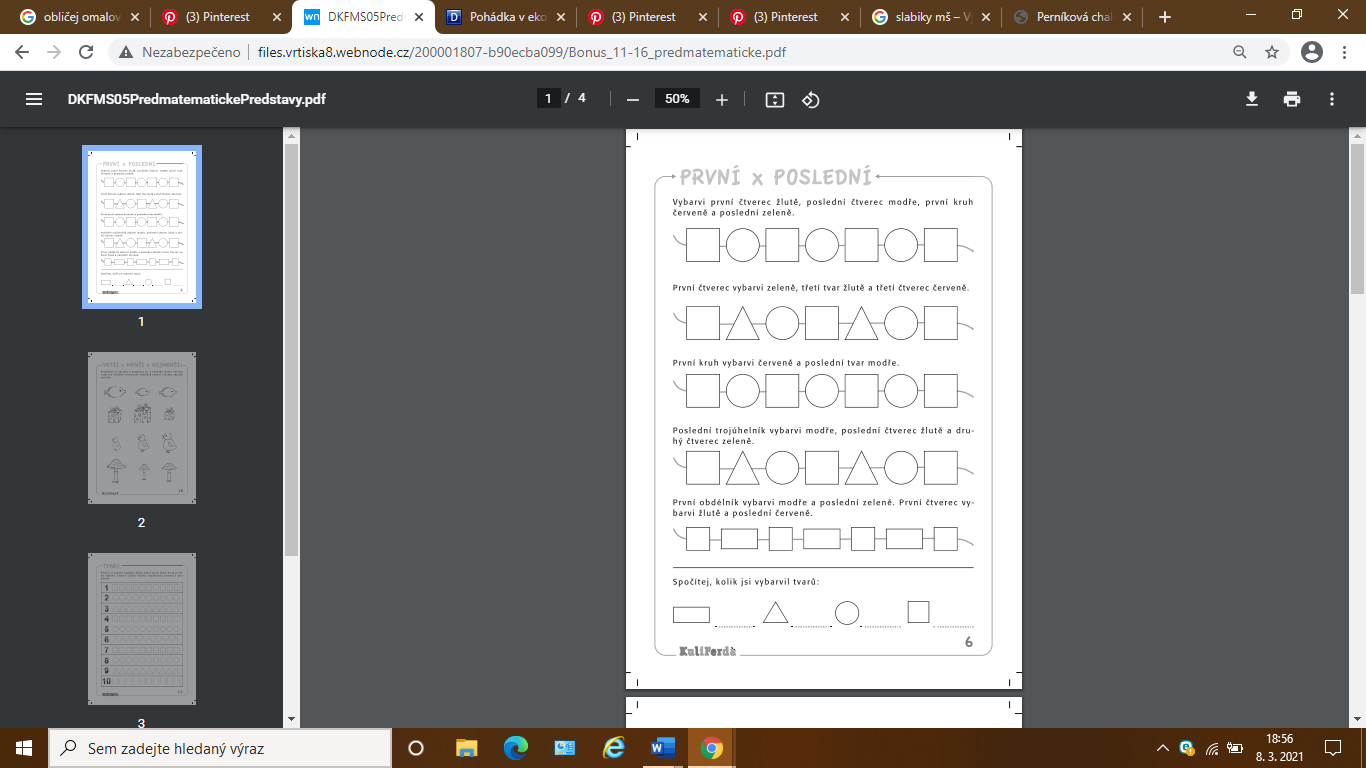
**Dokreslení Jeníčka a Mařenky**

* Děti dokreslí tužkou druhou polovinu obličeje Jeníčka a Mařenky, následně si mohou obličeje vybarvit pastelkami.

**Procházka**

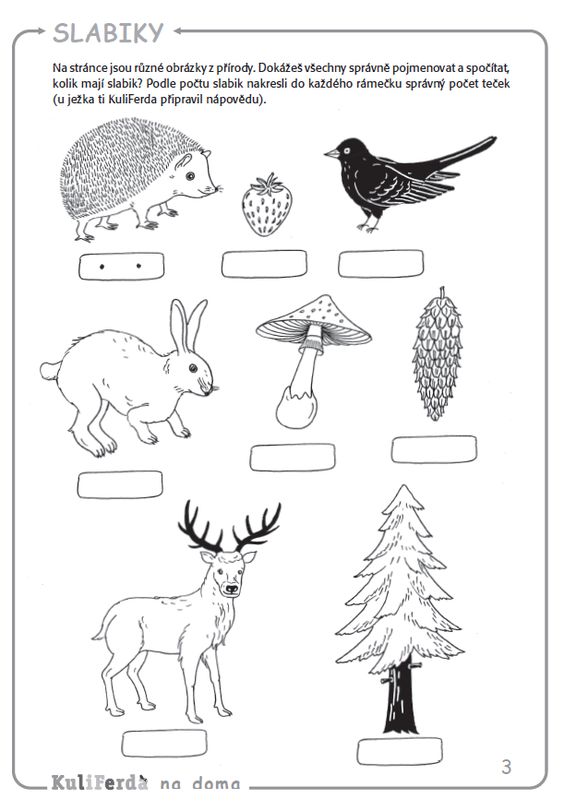
* Jděte společně na procházku do lesa nebo parku. Pozorujte stromy (pojmenujte je) a porovnávejte jejich výšky.
* Najděte ten nejvyšší, na který by mohl Jeníček vylézt.
* Proběhněte se – říkejte názvy stromů a společně k nim doběhněte.
* Nakreslete obrázek, co jste na procházce všechno viděli 😊

**Matematická gramotnost**

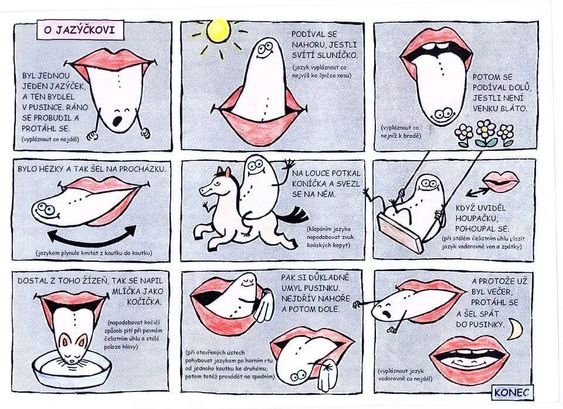
* Postupuj podle instrukcí na pracovním listě.

**Čtenářská gramotnost**

* Postupuj podle pokynů na pracovním listě.



**Artikulační cvičení**

* Pohádka o Jazýčkovi

**Zdroje**

* <http://predskolaci.cz>
* <http://pinterest.cz>
* Časopis Kuliferda
* <http://rvp.cz>
* Malované čtení (Pohádky pro malé děti), Ilustroval Adolf Dudek
* Hrajeme si celý rok – Gabriela a Milada Přikrylovi
* Brzy budu počtářem – Věra Kárová