****MATEŘSKÁ ŠKOLA OBRNICE, okres MOST, příspěvková organizace**,

Nová výstavba 168, 435 21 Obrnice

IČO: 70982210,

Telefonní kontakt: 476 11 82 12, 608 76 33 66

e-mail: [reditel@msobrnice.cz](mailto:reditel@msobrnice.cz), [www.msobrnice.cz](http://www.msobrnice.cz)

**Distatnční vzdělávání Berušky**

**Podzimní čarování – Ovoce a zelenina**

**Od 1.11 do 5.11.2021**

Milé děti, rodiče…

Na základě uzavření mateřské školy se nemůžeme společně vzdělávat v naší Mateřské škole Obrnice, proto jsme pro vás připravili činnosti, které společně s dětmi budou rodiny procvičovat.

Jako zpětnou vazbu od rodičů, budou rodiny posílat fotografie či videa dětí při činnostech či zhotovené pracovní listy.

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
* rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
* posilování přirozených poznávacích citů (zvídavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
* získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
* seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
* vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

**Očekávané výstupy:**

* zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)
* porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
* formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
* učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
* učit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)
* zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
* postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
* vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)
* učit se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatovat a vybavit
* uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
* zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně pohybovou či dramatickou improvizací apod.)
* uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (zdravit známé děti i dospělé, rozloučit se, poprosit, poděkovat, vzít si slovo, až když druhý domluví, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení, uposlechnout pokyn apod.)

**Pohádka O veliké řepě**

* Rodiče přečtou dětem pohádku, děti soustředěně poslouchaní čtený text

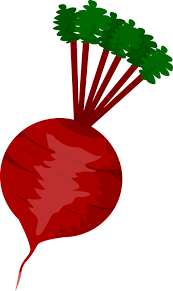
Žili, byli děd a bába. Jednoho dne děd zasadil řepu, která mu po čase vyrostla a byla převeliká. Snažil se ji vytáhnout. Tahal, tahal, ale nevytáhl. Přivolal si tedy na pomoc bábu.

Bába se chytla dědka, dědek řepy a tahali, tahali, ale nevytáhli. Tak babka na pomoc přivolala vnučku.

Vnučka se chytla babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak vnučka zavolala pejska.

Pejsek se chytil vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak pejsek zavolal na pomoc kočku.

Kočka se chytla pejska, pejsek vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli. Tak kočka zavolala myš.

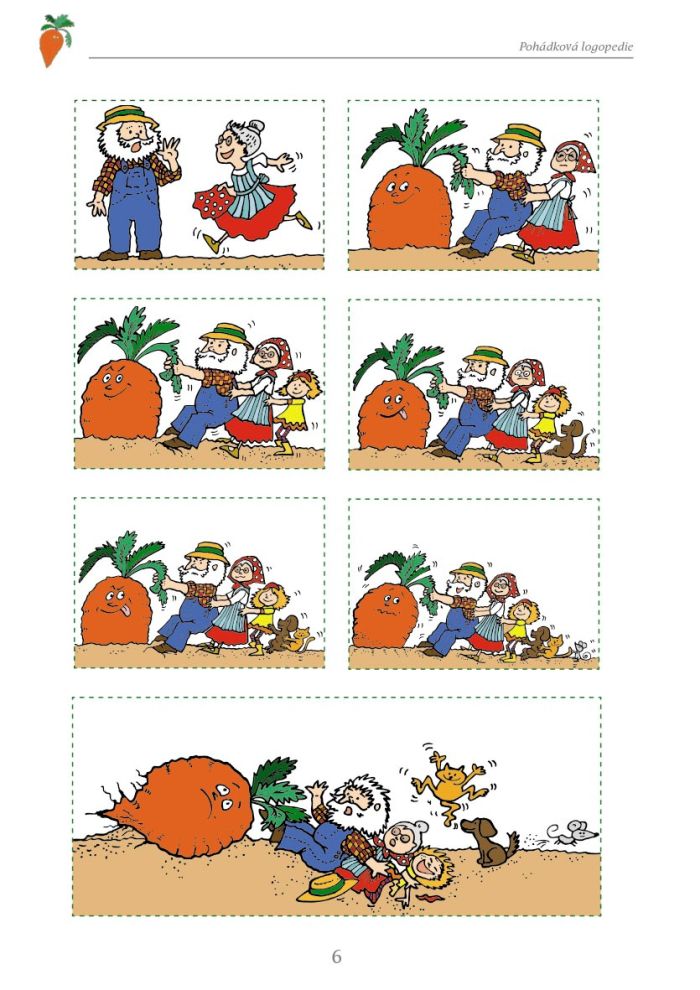
Myš se chytla kočky, kočka pejska, pejsek vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli a najednou řepa udělala „RUP“ a byla venku.

**Obrázkové čtení**

* S rodiči společně přečtěte pohádku (Rodiče čtou slova/ dítě doplňuje do textu slova

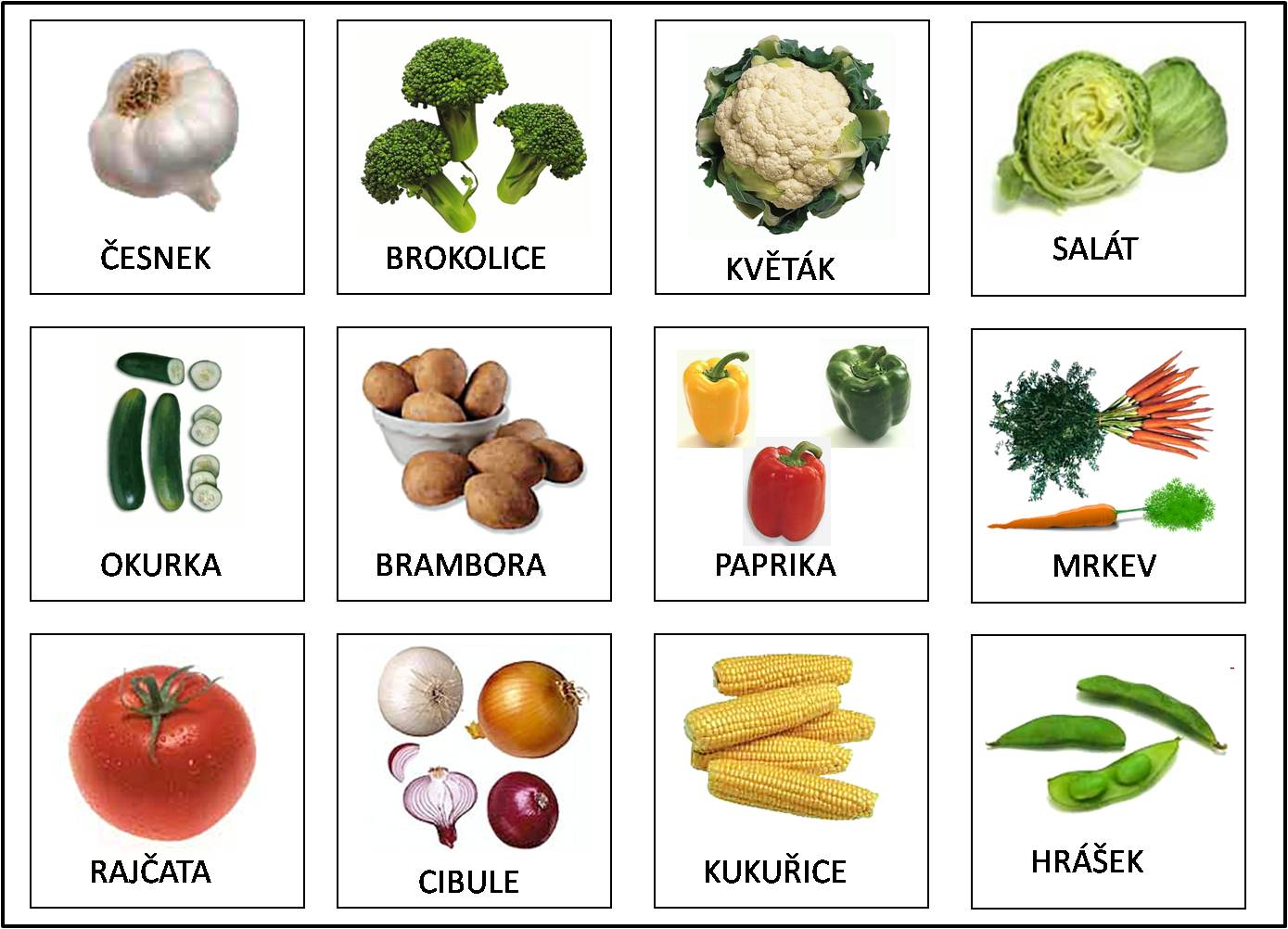


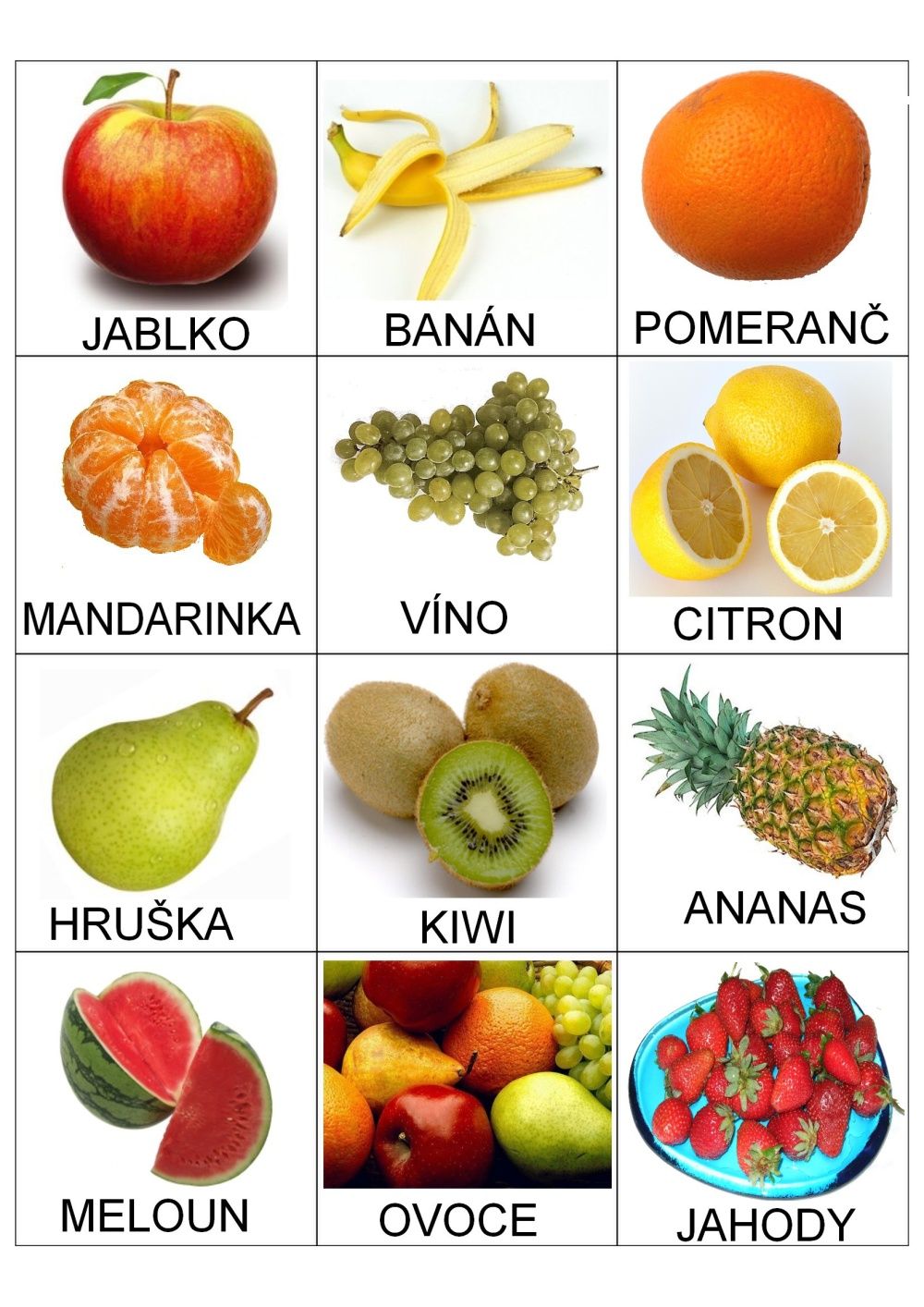
**Vyprávění příběhu, dějová posloupnost**

* Jednotlivé obrázky vystříháme a pokusíme je opět složit, aby, děj pohádky byl správně.
* Společně s rodiči pohádku vyprávíme podle obrázků.

**Ovoce a zelenina – rozvoj slovní zásoby**

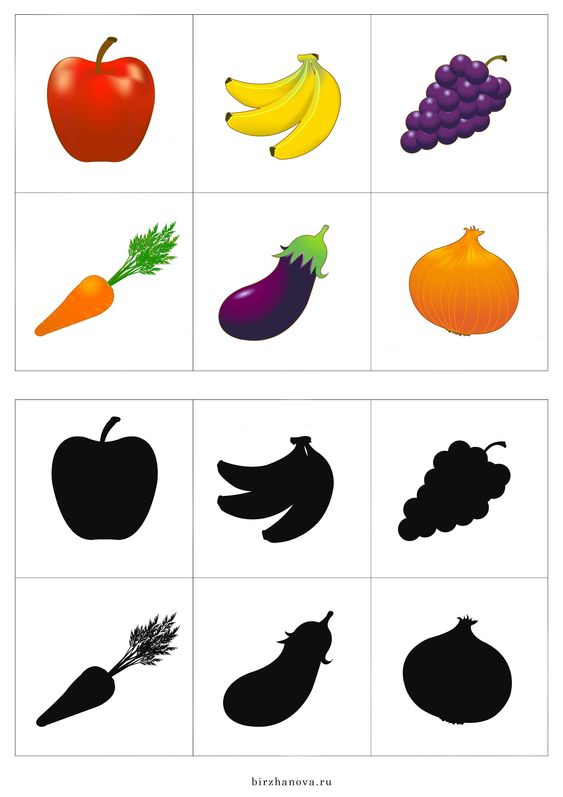
* Poznáte, jaká zelenina a ovoce jsou na obrázku? Názvy vytleskejte.





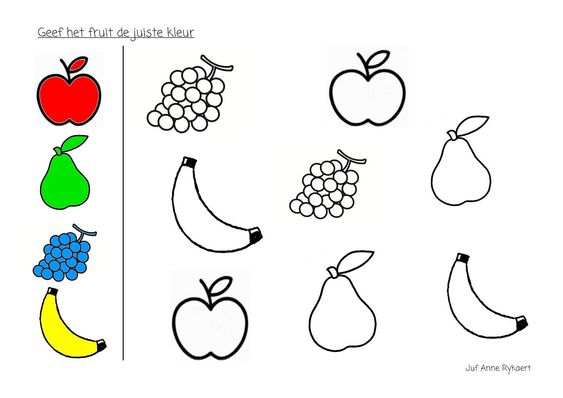
**Rozvoj zrakového vnímání**

* Pojmenuj ovoce/zeleninu na obrázku. Najdeš právný stín?



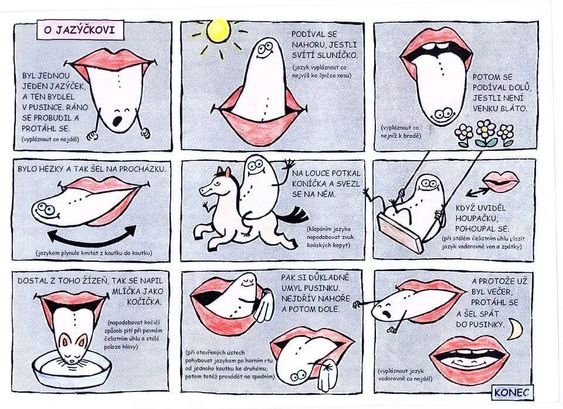
**Barvy, jemná motorika**

* pojmenujte barvy
* všechny banány vybarvěte žletě
* vína modře
* hrušky zeleně
* jablka červěně



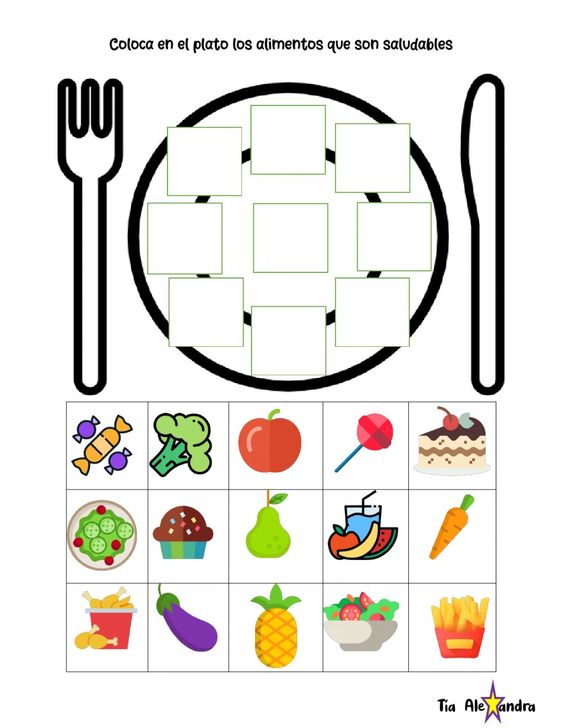
**Gymnastika jazyka**

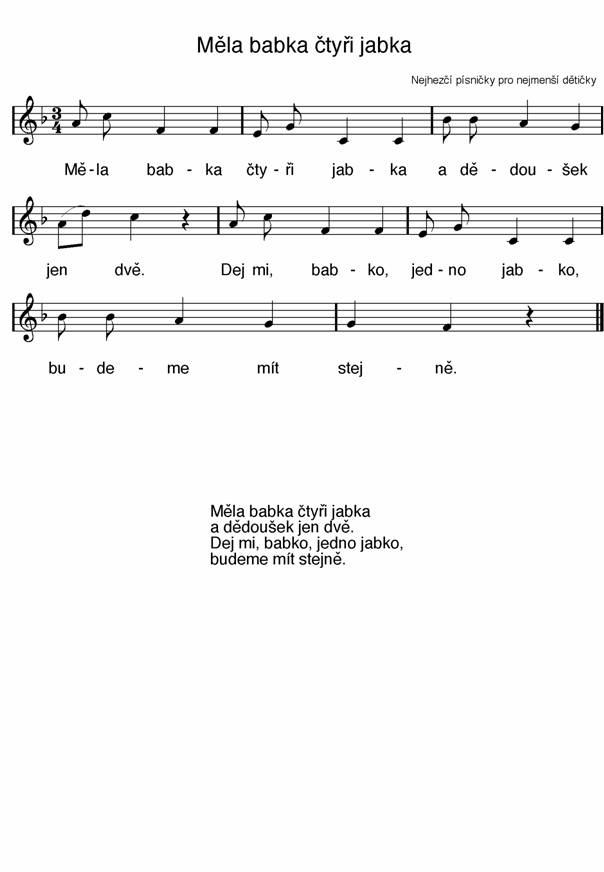
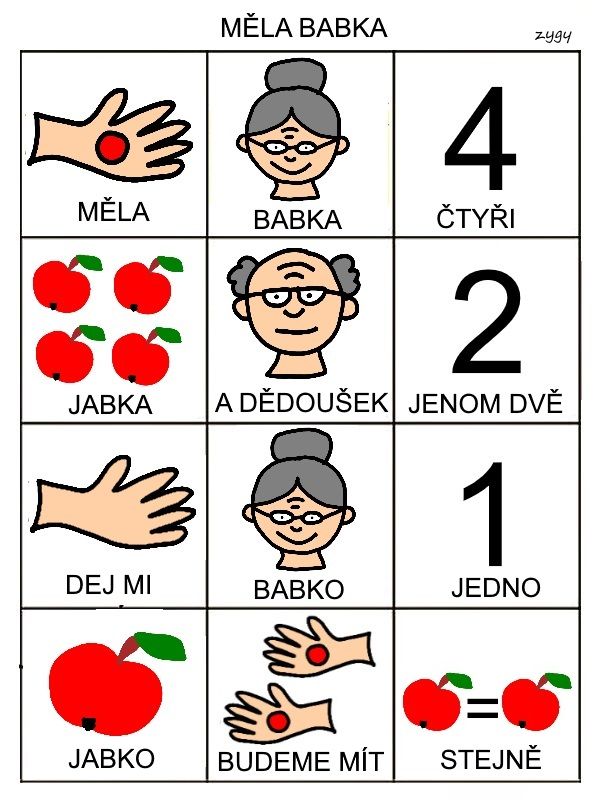
* společně s rodiči vyprávíme pohádku O Jazýčkovi (postupujeme dle obrázků v pohádce)



**Zdravé potraviny**

* Na talíř vyber pouze potraviny, které jsou zdravé.



**Práce s písničkou**

<https://www.youtube.com/watch?v=vM5QHUiyJlU>

**Básnička s pohybem**

**KUTÁLÍ SE ZE DVORA** (meleme rukama)

**VELIKÁNSKÁ BRAMBORA** (nahoru ruce, udělat kruh nad hlavou)

**NEVIDĚLA** (zakryjeme si oči),

**NESLYŠELA** (zakryjeme si uši**)**

**ŽE NA NI PADÁ ZÁVORA. (**zvedneme ruce a plácne je dolů)

**KAM PADÁŠ TY ZÁVORO?** (děláme prstem "ty ty ty")

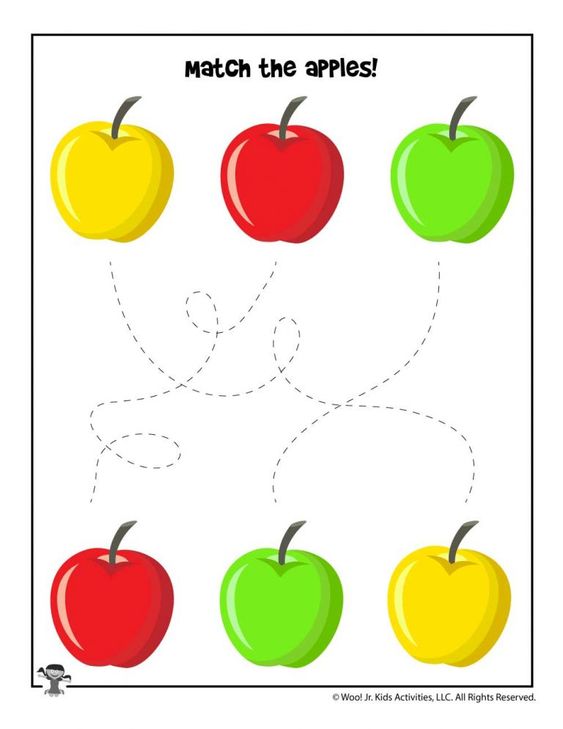
**NA TEBE TY BRAMBORO** (ukazujeme dopředu)

**KDYBY TUDY PROJEL VLAK (**děláme rukama pohyb, jako když člověk běží)

**BYL BY Z TEBE BRAMBORÁK.** (natáhneme ruce před sebe a jedna nahoře, jedna dole a tleskáme).

**Grafomotorické cvičení, zrakové vnímání**

* Najdi cestu ke stejnému jablíčku



**Pracovní činnost – výroba zeleninového salátu**

* Společně s rodiči si připravte lehký oběd – zeleninový salát

**Ingradience:**

2 ks rajčata

olivový olej

1 ks okurka salátová

ocet

vegeta

pepř mletý

1 kelímek kyselá smetana

2 ks kapie

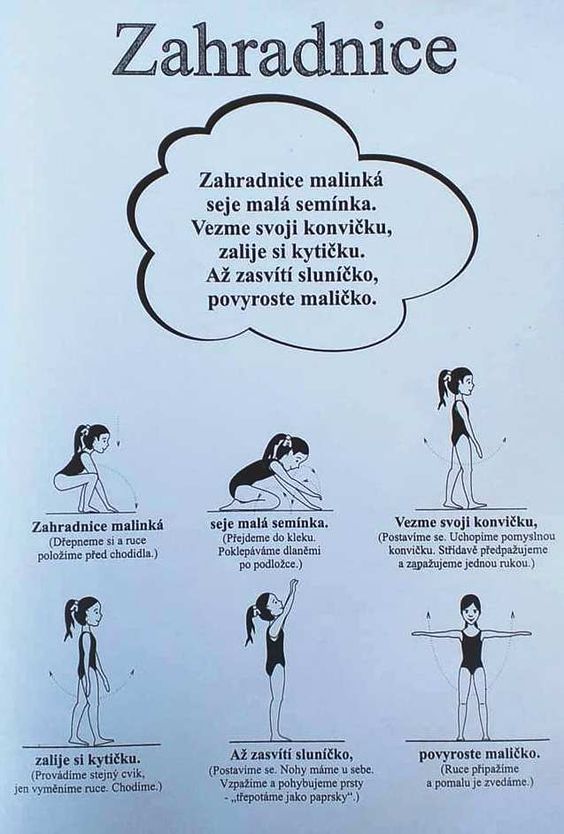
koření na tzatziki - nebo troška čerstvého kopru

1 ks ledový salát

Cukr

**Postup:**

Ledový salát natrháme do mísy na malé kousky, přidáme nakrájená rajčata, papriky, okurku, posypeme trochou vegety, pepře, zakápneme olivovým olejem a promícháme. Do kysané smetany vmícháme trošku octa, cukru a přidáme nasekaný kopr - nebo trochu koření na tzatziki - je to chutnější. Tímto zalijeme salát a promícháme.

**Pohybová aktivita**

**Zdroje:**

www.pinterest.com

www.předškoláci.cz – Linda Rybářová

[www.maminkám.cz](http://www.maminkám.cz)